

3er Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional

viernes 20 de marzo de 2026
9:30 a. m. a 3:30 p. m.



Avaluación 360°: innovación, inteligencia artificial y rigor académico

PROGRAMA

Apertura y Bienvenida

9:30 a. m. – 9:45 a. m.

Primera Plenaria

9:50 a. m. – 10:50 a. m.

Primera Sesión Concurrente

10:55 a. m. – 11:25 a. m.

Segunda Sesión Concurrente

11:30 a. m. – 12:00 p. m.

Receso Almuerzo

12:00 p. m. – 1:15 p. m.

Segunda Plenaria

1:20 p. m. – 2:20 p. m.

Tercera Sesión Concurrente

2:25 p. m. – 2:55 p. m.

Cuarta Sesión Concurrente

3:00 p. m. – 3:30 p. m.

[ENLACE PÁGINA WEB FORO](#)

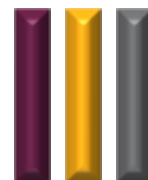
3er Foro Bianual de Evaluación del Aprendizaje y la Efectividad Institucional

Plenarias y Sesiones Concurrentes



Universidad de Puerto Rico en Humacao
viernes 20 de marzo de 2026
9:30 a. m. a 3:30 p. m.

PROGRAMA



Primera Plenaria

(9:50 a. m. – 10:50 a. m.)

Competencias del siglo XXI: metodologías activas, inteligencia artificial y evidencia de aprendizaje

Presentador: Dr. Isaac Esquilín Castro

Enlace salón virtual: [🔗](#)

Primera Sesión Concurrente

(10:55 a. m. – 11:25 a. m.)

1. IA para enseñar redacción: oportunidades de *assessment* crítico y eficiencia institucional
2. Avalúo auténtico y resiliente ante la IA: un modelo práctico desde Moodle alineado a los estándares de la Middle States Commission on Higher Education
3. Inteligencia artificial y avalúo matemático: del aprendizaje adaptativo al rigor académico en la era digital
4. Plan institucional de avalúo del aprendizaje estudiantil: retos y oportunidades
5. Indicadores de logros del plan estratégico de la UPR, Recinto de Río Piedras

Segunda Sesión Concurrente

(11:30 a. m. – 12:00 p. m.)

1. Aplicando el funcionamiento diferencial del ítem (DIF) a preguntas objetivas de uso multianual
2. Ética y transparencia en la inteligencia artificial: marco para avalúo de rigor académico en la era digital
3. Avalúo de competencias académicas en cursos de ciencias biológicas para estudiantes no-STEM
4. Tendencias de retención estudiantil subgraduada: una mirada a la efectividad institucional 2015-2024
5. Redefiniendo el rigor académico y la evaluación del aprendizaje en la era de la inteligencia artificial

Receso Almuerzo

(12:00 p. m. – 1:15 p. m.)

PROGRAMA



Segunda Plenaria

(1:20 p. m. – 2:20 p. m.)

El impacto de las intervenciones socioemocionales y académicas en la retención y éxito estudiantil

Presentadora: Dra. Carmen M. Bellido Rodríguez

Enlace salón virtual: 

Tercera Sesión Concurrente

(2:25 p. m. – 2:55 p. m.)

1. Proyecto piloto de avalúo para el aprendizaje estudiantil en cursos sociohumanísticos: un acercamiento integrado
2. La IA generativa como apoyo al proceso de avalúo de competencias académicas en Ciencias Biológicas
3. Satisfacción con los servicios para la comunidad universitaria de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
4. Integración ética de la inteligencia artificial para el avalúo institucional 360º en educación superior
5. Piaceg: transformación institucional hacia un avalúo integrado del Componente de Educación General de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Cuarta Sesión Concurrente

(3:00 p. m. – 3:30 p. m.)

1. El desarrollo de una cultura de avalúo en la educación de Trabajo Social
2. Del estudiante pasivo al aprendiz autónomo: autoavalúo en cursos de Inglés Básico con NotebookLM
3. Retos y fortalezas de la docencia puertorriqueña: educación superior en la era de inteligencia artificial
4. Aprendizajes de un proyecto piloto para el avalúo de la interdisciplinariedad en la educación general

Primera Sesión Concurrente

(10:55 a. m. – 11:25 a. m.)

1. IA para enseñar redacción: oportunidades de *assessment* crítico y eficiencia institucional

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Inteligencia artificial aplicada a la evaluación

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Héctor A. Aponte Alequín · UPR-Río Piedras (hector.aponte2@upr.edu)

Resumen: Este estudio exploratorio en ESPA 3004 integra bitácoras de IA para fortalecer pensamiento crítico y comunicación efectiva. Se presenta un modelo replicable y tres oportunidades formativas, junto con implicaciones para tareas, rúbricas y acompañamiento docente, a tenor con la normativa institucional para una integración responsable de IA en cursos iniciales.

Moderadora: Dra. Giovanna P. Balaguer Domínguez

2. Avalúo auténtico y resiliente ante la IA: un modelo práctico desde Moodle alineado a los estándares de la Middle States Commission on Higher Education

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Rigor académico en la era digital

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Zoé M. Jiménez Corretjer · UPR-Humacao (zoe.jimenez@upr.edu)

Resumen: Esta presentación propone un modelo de avalúo auténtico y resiliente a la IA mediante foros estructurados y rúbricas avanzadas en Moodle. Alineado con los Estándares III, V y VI de Middle States Commission on Higher Education, el enfoque garantiza medición válida del aprendizaje, rigor académico y prácticas éticas en entornos digitales.

Moderadora: Sra. Milagros Morales Burgos

3. Inteligencia artificial y avalúo matemático: del aprendizaje adaptativo al rigor académico en la era digital

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Avalúo formativo y aprendizaje adaptativo

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Edwin Rivera Rivera · UPR-Río Piedras (edwin.rivera20@upr.edu)

Resumen: La conferencia examina la integración transformadora de la IA en el avalúo matemático, explorando su potencial para mejorar la evaluación formativa mientras se mantiene el rigor académico y la responsabilidad ética. Fundamentada en la neurociencia cognitiva, psicometría e innovación educativa, se analiza cómo los sistemas adaptativos potenciados por IA pueden personalizar la instrucción matemática.

Moderador: Dr. Alex J. Camacho Martínez

4. Plan institucional de avalúo del aprendizaje estudiantil: retos y oportunidades

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación integral del aprendizaje estudiantil

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Elena Maldonado Vargas · UPR-Río Piedras (elena.maldonado2@upr.edu)

Resumen: El Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil se establece como respuesta a la reacreditación del recinto y al avalúo de los procesos que se realizan sobre el manejo de los datos que los programas reportan anualmente. Su estructuración representó un reto al organizar los procesos y una oportunidad de promover la participación.

Moderadora: Dra. Mirna L. Rivera Claudio

5. Indicadores de logros del plan estratégico de la UPR-Recinto de Río Piedras

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación: planificación, presupuesto y acreditaciones

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Sarah Rosario Vásquez · UPR-Río Piedras (sarah.rosario@upr.edu)

Resumen: Este estudio conceptualiza el indicador en la planificación estratégica universitaria. Analiza su origen, nomenclatura y pertinencia para acreditaciones y rankings. Se examina el caso del Recinto de Río Piedras, que integra 160 indicadores alineados a planes estratégicos, evaluados periódicamente para apoyar la toma de decisiones y la mejora continua institucional.

Moderadora: Dra. Ana M. del Llano Puig

Segunda Sesión Concurrente

(11:30 a. m. – 12:00 p. m.)

1. Aplicando el funcionamiento diferencial del ítem (DIF) a preguntas objetivas de uso multianual

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Innovación en metodologías de evaluación

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Wilson González-Espada · Morehead State University (w.gonzalez-espada@moreheadstate.edu)

Resumen: En la presentación se introduce el concepto de Funcionamiento Diferencial del Ítem (DIF-Differential Item Functioning en inglés) y se ilustra una aplicación a las preguntas de selección múltiple que se usan a lo largo de varios semestres para identificar su potencial de sesgo demográfico.

Moderador: Dr. Rody Rivera Rojas

2. Ética y transparencia en la IA: marco para avalúo de rigor académico en la era digital

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Ética, transparencia y responsabilidad en el uso de IA

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Paola Zaragoza Cardenales · UPR-Río Piedras (zaragozacardenales@pm.me)

Resumen: Esta presentación examina cómo las políticas institucionales de inteligencia artificial impactan el avalúo del rigor académico. A través del análisis comparativo de marcos éticos globales (Unesco, Unión Europea, UPR), se propone un modelo de evaluación que integra transparencia algorítmica, responsabilidad institucional y métricas de integridad académica adaptadas al contexto digital.

Moderador: Dr. Moisés Cartagena Aponte

3. Avalúo de competencias académicas en cursos de ciencias biológicas para estudiantes no-STEM

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación integral del aprendizaje estudiantil

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. María del P. Angulo Sandoval · UPR-Río Piedras (maria.angulo@upr.edu)

Resumen: El avalúo de competencias académicas se enfocó en estudiantes no-STEM matriculados en cursos de educación general en ciencias biológicas. Se identificaron limitaciones en competencias específicas y su asociación con variables contextuales. Los hallazgos respaldan el uso del avalúo para orientar apoyos instruccionales y ajustes curriculares en la educación universitaria.

Moderadora: Dra. Flor I. Figueroa Rosa

4. Tendencias de retención estudiantil subgraduada: una mirada a la efectividad institucional 2015-2024

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación: planificación, presupuesto y acreditaciones

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Patricia R. Mattei Ramos · UPR-Río Piedras (patricia.mattei@upr.edu)

Resumen: Este estudio analiza las tendencias de retención al segundo año en el nivel subgraduado del Recinto de Río Piedras entre 2015 y 2024. Los resultados muestran una caída en 2016, recuperación parcial posterior, retrocesos en 2020–2021 y estabilización reciente, enmarcados en los esfuerzos institucionales de éxito estudiantil.

Moderadora: Dra. Betzabeth López Ríos

5. Redefiniendo el rigor académico y la evaluación del aprendizaje en la era de la IA

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Rigor académico en la era digital

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Ollantay Medina Huamán, UPR-Humacao (ollantay.medina@upr.edu)

Resumen: El uso cada vez más cotidiano de la inteligencia artificial generativa desafía el modelo tradicional de evaluación académica. Se propone redefinir el rigor educativo: de evaluar productos finales a evaluar arquitecturas del pensamiento. En la presentación se explorará cómo formar "Arquitectos del Conocimiento" en lugar de usuarios dependientes, integrando una dificultad deseable en la evaluación.

Moderadora: Sra. Milagros Morales Burgos

Tercera Sesión Concurrente

(2:25 p. m. – 2:55 p. m.)

1. Proyecto piloto de avalúo para el aprendizaje estudiantil en cursos sociohumanísticos: un acercamiento integrado

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación integral del aprendizaje estudiantil

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Laura Martínez Ortiz • UPR-Bayamón (laura.martinezortiz@upr.edu)

Resumen: Se presentan las labores realizadas en el Proyecto piloto de avalúo para el aprendizaje estudiantil y el desarrollo de competencias transversales en cursos socio-humanísticos. Este proyecto interdepartamental está en curso actualmente en la Universidad de Puerto Rico en Bayamón.

Moderadora: Sra. Milagros Morales Burgos

2. La IA generativa como apoyo al proceso de avalúo de competencias académicas en ciencias biológicas

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Inteligencia artificial aplicada a la evaluación

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Lizbeth Hernández Muñoz • UPR-Río Piedras (lizabeth.hernandezmunoz@upr.edu)

Resumen: Se utilizó un modelo de inteligencia artificial como herramienta de apoyo a la docencia en el avalúo de competencias académicas en Ciencias Biológicas. Mediante el proceso iterativo, se refinó el *prompt*, se fortalecieron los instrumentos y se desarrolló un asistente de IA con potencial para apoyar el proceso de avalúo académico.

Moderadora: Dra. Ana M. del Llano Puig

3. Satisfacción con los servicios para la comunidad universitaria de la UPR-Recinto de Río Piedras

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Cultura institucional de evaluación e innovación de servicios

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Sarah Rosario Vásquez • UPR-Río Piedras (sarah.rosario@upr.edu)

Resumen: Esta investigación cuantitativa, con diseño de encuesta, documenta la construcción de diez cuestionarios de satisfacción en el Recinto de Río Piedras. Alineada a planes estratégicos institucionales, evalúa servicios universitarios y fortalece la toma de decisiones basada en datos mediante la participación del personal y la mejora continua.

Moderador: Dr. Luis E. Soto Montes

4. Integración ética de la inteligencia artificial para el avalúo institucional 360° en educación superior

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Ética, transparencia y responsabilidad en el uso de IA

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Profa. Nellivette Prieto Vázquez • Universidad Interamericana de Puerto Rico (nprieto@inter.edu)

Resumen: Esta conferencia presenta una propuesta de avalúo institucional 360° que integra el uso ético de la IA para fortalecer la evaluación del aprendizaje auténtico en la educación superior, específicamente en programas en línea. Se discutirá un modelo conceptual orientado a la innovación, el rigor académico y la toma de decisiones basada en evidencia.

Moderador: Dr. Moisés Cartagena Aponte

5. Piaceg: transformación institucional hacia un avalúo integrado del Componente de Educación General de la UPR-Recinto de Río Piedras

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación integral del aprendizaje estudiantil

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Emmanuel Ocasio Acevedo, UPR-Río Piedras (emmanuel.ocasio@upr.edu)

Resumen: El Proyecto Institucional de Avalúo del Componente de Educación General (Piaceg) del Recinto de Río Piedras fortalece el poder transformador de la Educación General mediante un avalúo sistemático e integrado. El proyecto involucra a docentes y estudiantes en el uso de datos para decisiones informadas, evidencia de cumplimiento con la Middle States Commission on Higher Education y el mejoramiento continuo del aprendizaje estudiantil.

Moderadora: Dra. Ivette Irizarry Santiago

Cuarta Sesión Concurrente

(3:00 p. m. – 3:30 p. m.)

1. El desarrollo de una cultura de avalúo en la educación de Trabajo Social

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Evaluación integral del aprendizaje estudiantil

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Waleska J. Rivera Oquendo · UPR-Humacao (waleska.rivera3@upr.edu)

Resumen: La presentación analiza cómo se ha desarrollado la cultura de avalúo en los programas académicos de Trabajo Social en Puerto Rico. Expone un proceso reflexivo en el que se reconoce qué procesos de avalúo pueden ser valiosos para el fortalecimiento curricular y la formación de profesionales comprometidos con los valores de la disciplina.

Moderadora: Dra. Flor I. Figueroa Rosa

2. Del estudiante pasivo al aprendiz autónomo: autoavalúo en cursos de Inglés Básico con NotebookLM

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Inteligencia artificial aplicada a la evaluación

Tipo de presentación: Conferencia

Presentador: Dr. Jesús López Rodríguez · UPR-Humacao (jesus.lopez2@upr.edu)

Resumen: Esta ponencia presenta el uso de NotebookLM como herramienta de autoavalúo en cursos universitarios de Inglés Básico. Se explora cómo los estudiantes pueden analizar sus propios trabajos, desarrollar metacognición y asumir un rol activo en su aprendizaje mediante el uso guiado de inteligencia artificial.

Moderadora: Dra. Giovanna P. Balaguer Domínguez

3. Retos y fortalezas de la docencia puertorriqueña: educación superior en la era de inteligencia artificial

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Rigor académico en la era digital

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadoras: Dra. Sandra Fonseca Lind, UPR-Arecibo (sandra.fonseca@upr.edu)

Dra. Carmen I. Figueroa Medina, UPR-Mayagüez (carmen.figueroa1@upr.edu)

Resumen: En el escenario de educación superior contemporáneo y cambiante es fundamental el entendimiento de la docencia sobre la inteligencia artificial. Los retos y fortalezas incluyen el riesgo de plagio, dependencia en las herramientas de inteligencia artificial, la pérdida de análisis reflexivo, la promoción del aprendizaje, la inclusión y diversidad, equidad y ética, entre otros.

Moderadora: Dra. Betzabeth López Ríos

4. Aprendizajes de un proyecto piloto para el avalúo de la interdisciplinariedad en la educación general

Enlace al salón virtual: 

Categoría: Avalúo formativo y aprendizaje adaptativo

Tipo de presentación: Conferencia

Presentadora: Dra. Natalia Santos Orozco · UPR-Río Piedras (natalia.santos1@upr.edu)

Resumen: Se comparten los aprendizajes de un proyecto piloto para el avalúo de los dominios de interdisciplinariedad y pensamiento crítico en la educación general. La presentación incluye el fundamento formativo, el diseño metodológico, los principales resultados y acciones transformadoras para fortalecer prácticas de avalúo coherentes y alineadas con la mejora continua.

Moderadora: Dra. Ivette Irizarry Santiago